



Nazareth Independent School District

Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Introducción:

Nazareth ISD solicitará fondos para CRRSA, ESSER II y ARP, ESSER III. El propósito de ESSER II es prevenir, prepararse o responder a la pandemia de COVID-19. El propósito de ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. El plan que sigue es un borrador destinado a delinear las medidas de seguridad planificadas de Nazareth ISD para el año escolar 2021-2022 mientras continúa brindando una excelente experiencia educativa.

Mantener la salud y la seguridad:

Para reducir el riesgo de transmisión, Nazareth ISD planea las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2021-2022:

- Fuentes de agua sin contacto con llenado de botellas
- Uso opcional de máscaras
- El uso de asientos asignados cuando sea apropiado
- Se recomienda lavarse las manos correctamente
- Desinfectante de manos disponible
- Limpieza dirigida según corresponda
- Mejora de la ventilación
- Los casos positivos se informarán al departamento de salud local.
- Centros de vacunación de área / locales y / o proveedores disponibles en nuestro sitio web
- Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades según se identifica en el Programa de educación individualizado del estudiante

Asegurar la continuidad de los servicios:

Nazareth ISD continuará tomando las acciones apropiadas para asegurar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios incluyen, entre otros, los siguientes:

- Actualizaciones tecnológicas
- Materiales / recursos educativos, actividades y alcance para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Asesoramiento social y emocional, apoyo para el bienestar de los estudiantes y desarrollo profesional (capacitación) para el personal.
- Desarrollo profesional para educadores
- Escuela de Verano
- Tutoriales para acelerar el aprendizaje

Consulte el Plan de uso de fondos ESSER III de NISD para obtener más detalles.

Oportunidad para comentarios públicos:

Durante el desarrollo del plan, los datos de los estudiantes informaron las aportaciones del personal de todo el distrito. Las necesidades se priorizaron en función del bienestar y la continuidad de la instrucción. Las encuestas para el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad se abrieron para recibir aportes desde el 5 de julio de 2021 hasta el 13 de julio de 2021. La información de la encuesta se presentó para comentarios públicos a través de la reunión de la Junta de Fideicomisarios celebrada el miércoles 14 de julio de 2021 y se establecieron las prioridades. establecido desde esa entrada. Luego, el plan se redactó y se presentó al SBDM de Nazareth el martes 20 de julio de 2021. Se realizaron revisiones antes de la presentación de la solicitud.

Revisión periódica y revisión del plan:

Durante el período en el que los fondos de ESSER III estén disponibles, Nazareth ISD revisará y modificará el plan al menos cada seis meses. Estas revisiones se basarán en los comentarios del personal, los estudiantes, los padres y la comunidad, así como en la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas.

Para el público:

Nazareth ISD ha tomado las siguientes medidas para garantizar la disponibilidad del plan para las familias y la comunidad:

- Este borrador del plan está publicado en el sitio web de NISD (nazarethisd.net)
- Este plan puede traducirse oralmente a pedido. Comuníquese con Kristie Vickers para solicitar una traducción a kristie.vickers@nazarethisd.net o al 806-945-2231.
- Un padre que es un individuo con una discapacidad según lo define la ADA puede solicitar el plan en un formato alternativo. Comuníquese con Keely Williams para realizar dicha solicitud a keely.williams@nazarethisd.net o al 806-945-2231.